

GRUPPO 1 - AREA TRASVERSALE

1	La separazione delle funzioni prevista dalla l.p 7/97, si descriva l'assetto organizzativo della provincia autonoma di Trento con riferimento alle competenze dei direttori.
4	Armonizzazione dei bilanci, principi e obiettivi alla base della riforma.
5	Il principio contabile applicato concernente la competenza finanziaria potenziata.
6	Il principio contabile applicato concernente la programmazione di bilancio.

GRUPPO 2 - AREA LAVORI PUBBLICI

2	Il candidato illustri come redigere i verbali di consegna, sospensione e fine lavori nonché le modalità di pagamento e recupero dell'anticipazione.
3	Il candidato descriva le figure nell'ambito della sicurezza all'interno di un cantiere di lavori pubblici ed in particolare le relative competenze e responsabilità.
4	La contabilizzazione di un progetto a corpo o a misura, il candidato ne illustri le differenze e l'opportunità di previsione. Inoltre illustri la modalità e l'opportunità di contabilizzare quantità in avanzamento.
6	Il candidato illustri come predisporrebbe per sommi capi la struttura di una WBS di un progetto per la realizzazione di un edificio pubblico adibito a scuola completamente indipendente con palestra e mensa annessa.

GRUPPO 3 - AREA EDILIZIA PUBBLICA

1	<p>Cosa significa “scuole innovative”, quali dovranno essere le loro caratteristiche peculiari, i vantaggi economici, i vantaggi sulle manutenzioni e gestioni future. Il candidato si soffermi sulla possibilità di realizzare tale edificio o con tecniche costruttive di tipo tradizionale, o con tecniche e materiali di “nuova concezione innovativa”, evidenziando i pro ed i contro dei diversi sistemi costruttivi, relativamente ai costi di costruzione, al risparmio energetico ed ai tempi di realizzazione.</p>
3	<p>A seguito di una nuova esigenza dimensionale ed organizzativa, con aumento del numero degli studenti iscritti alla struttura scolastica per circa 150 studenti, si deve trovare soluzione per poter incrementare l’attuale struttura con nuovi spazi didattici di un istituto scolastico superiore attualmente di 20 aule. Il candidato descriva previsioni temporali delle diverse fasi progettuali, le tempistiche delle fasi realizzative, ed una stima economica di previsione.</p>
4	<p>Il candidato descriva quali siano le prove, test, verifiche, necessarie per ottenere l’agibilità di un nuovo edificio scolastico di 20 aule. Si soffermi sulla descrizione delle certificazioni obbligatorie e su quelle eventualmente facoltative, sulla competenza tecnica e di certificazione, per tutte le fasi costruttive fino agli arredi ed all’utilizzo finale.</p>
5	<p>Difronte alla richiesta dell’amministrazione di realizzare una nuova sede scolastica per un istituto superiore di 25 aule, si relazioni in merito ai pro ed i contro sotto il profilo dei costi di costruzione, di manutenzione, gestione, nonché di velocità di costruzione, dei diversi sistemi costruttivi attualmente denominati “tradizionali” e quelli “Innovativi”, specificando anche le varie tipologie impiantistiche.</p>