

# CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER L'ACCESSO ALLA QUALIFICA DI DIRETTORE CUI AFFIDARE L'INCARICO DI PREPOSIZIONE ALL'UFFICIO PEDAGOGICO-DIDATTICO DEI SERVIZI PER L'INFANZIA, INCARDINATO PRESSO IL SERVIZIO ATTIVITA' EDUCATIVE PER L'INFANZIA DELLA PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

## RIUNIONE N. 1

Il giorno 25 agosto 2022, alle ore 9.10, presso il Servizio per il Personale della Provincia autonoma di Trento, in Via Grazioli, 1, sala riunioni grande al quarto piano, si è riunita, nel rispetto delle disposizioni normative in vigore per il contrasto e il contenimento della diffusione del COVID-19, la Commissione esaminatrice del concorso pubblico, per titoli ed esami, per l'accesso alla qualifica di Direttore cui affidare l'incarico di preposizione all'Ufficio pedagogico-didattico dei servizi per l'infanzia, incardinato presso il Servizio attività educative per l'infanzia della Provincia autonoma di Trento.

## *OMISSIS*

### PROVA PRATICA

La prova pratica, scritta o orale, è volta a valutare le attitudini personali del/della candidato/a, in particolare la capacità di risoluzione di casi inerenti la gestione di specifiche attività in relazione all'incarico da conferire, l'orientamento al risultato, la capacità di automotivazione, la promozione delle risorse umane e la motivazione dei collaboratori, l'attitudine alla comunicazione e l'idoneità all'apprendimento di ulteriori competenze e conoscenze caratterizzanti il ruolo di direttore.

La commissione decide che la prova pratica consisterà in una prova orale della durata massima di 40 minuti per candidato/a. Lo/La stesso/a dovrà ottenere una valutazione di almeno 21/30 per essere ammesso/a al colloquio, come previsto dal bando.

La Commissione, in via preliminare, concorda di adottare per la **prova pratica**, i seguenti criteri di valutazione:

Schema di valutazione prova pratica :

Elementi valutati	Criteri
1) Capacità di risoluzione di casi inerenti la gestione di specifiche attività in relazione all'incarico.	sicurezza dell'approccio applicazione al problema di conoscenze e competenze specialistiche attitudine ad individuare soluzioni anche innovative ai problemi in discussione
2) Capacità di automotivazione, promozione delle risorse umane e motivazione dei collaboratori.	capacità di automotivazione capacità di motivazione dei collaboratori; capacità di gestione delle risorse umane;
3) Orientamento al risultato e alla sua valutazione	attitudine all'individuazione di approcci idonei in un'ottica di efficacia, tempestività e flessibilità;

	coerenza delle soluzioni proposte orientamento alla valutazione dei risultati
4) Attitudine alla comunicazione efficace (attraverso modalità tradizionali ed innovative) e orientamento all'apprendimento di ulteriori competenze e conoscenze caratterizzanti il ruolo di direttore.	attitudine alla comunicazione efficace orientamento all'apprendimento di ulteriori competenze
5) Qualità espositiva	precisione del linguaggio chiarezza dell'esposizione completezza del ragionamento
Media dei cinque elementi valutati (in trentesimi)	

Assegnazione punteggi in trentesimi ai cinque elementi valutati:

(con punteggio inferiore a 15 la prova è considerata non valutabile)

15-17: serie lacune sul piano delle competenze, della comprensione del caso e della organizzazione della risoluzione del problema:

15- gravi lacune, imprecisioni e incertezze su tutti i criteri individuati per l'elemento valutato;

16- gravemente insufficiente su tutti i criteri individuati per l'elemento valutato;

17- gravemente insufficiente su gran parte dei criteri individuati per l'elemento valutato;

18-20: si rilevano incertezze nell'impostazione del problema, nelle soluzioni proposte, nella capacità di cogliere le varie implicazioni della problematica affrontata:

18 - insufficiente su tutti i criteri individuati per l'elemento valutato;

19 - insufficiente su gran parte dei criteri individuati per l'elemento valutato;

20 - sufficiente solo su alcuni dei criteri individuati per l'elemento valutato;

21 – 23: vi è una sostanziale comprensione della problematica affrontata, anche se le soluzioni proposte sono parziali:

21 – sufficiente su tutti i criteri specificati per l'elemento valutato.

22 – più che sufficiente nella maggior parte dei criteri specificati per l'elemento valutato.

23 – discreto nella maggior parte dei criteri specificati per l'elemento valutato.

24 – 26: il problema è analizzato in modo appropriato; le soluzioni proposte sono adeguate; la capacità di affrontare il caso inserendolo in un quadro di esperienze consolidate è tuttavia limitato:

24 – più che discreto nella maggior parte dei criteri indicati per l'elemento valutato;

25 - buono nella maggior parte dei criteri indicati per l'elemento valutato;

26 – più che buono nella maggior parte dei criteri indicati per l'elemento valutato.

27 – 29: il problema è affrontato in modo appropriato e con soluzioni adeguate e innovative; si utilizzano modelli di riferimento basati su esperienze e conoscenze pregresse:

27- quasi distinto nella maggior parte dei criteri indicati per l'elemento valutato;

28- distinto nella maggior parte dei criteri indicati per l'elemento valutato;

29- quasi ottimo nella maggior parte dei criteri indicati per l'elemento valutato.

30: analisi approfondita del caso con la proposta di soluzioni adeguate e innovative. Solido fondamento su esperienze e conoscenze pregresse. Manifesta capacità di gestire se stessi e gli altri in situazioni problematiche o nello svolgimento dei compiti attesi.

La valutazione complessiva della prova pratica è data dalla media delle valutazioni conseguite per ciascuno degli elementi valutati, disponendo che una valutazione inferiore a 21/30 su un singolo elemento, comporta comunque il mancato superamento della prova pratica.

***OMISSIS***