

Concorso pubblico, per titoli ed esami, per l'accesso alla qualifica di Direttore cui affidare l'incarico di preposizione all'Ufficio concorsi e assunzioni del personale della scuola incardinato presso il Servizio per il reclutamento e la gestione del personale della scuola della Provincia autonoma di Trento

Verbale seduta n. 1

Il giorno 21 gennaio 2022, alle ore 08,30 presso il Servizio per il Personale della Provincia autonoma di Trento, in Via Grazioli, 1, nella sala riunioni n. 2.14 al secondo piano, si è riunita, nel rispetto delle disposizioni normative in vigore per il contrasto e il contenimento della diffusione del COVID 19, la Commissione esaminatrice del concorso pubblico in oggetto, al fine di stabilire le modalità di svolgimento dello stesso.

OMISSIS

PROVA PRATICA

La prova pratica è volta a valutare le attitudini personali del candidato, in particolare la capacità di risoluzione di casi inerenti la gestione di specifiche attività in relazione all'incarico da conferire, l'orientamento al risultato, la capacità di automotivazione, la promozione delle risorse umane e la motivazione dei collaboratori, l'attitudine alla comunicazione e l'idoneità all'apprendimento di ulteriori competenze e conoscenze caratterizzanti il ruolo di direttore.

La Commissione decide che la prova pratica consisterà in una prova orale della durata massima di 45 minuti per candidato. Lo stesso dovrà ottenere una valutazione complessiva di 21/30 per essere ammesso al colloquio, come previsto dal bando.

Anteriormente allo svolgimento della prova saranno predisposte un congruo numero di tracce, in relazione al numero dei partecipanti, aventi simile grado di difficoltà, che collocate in un idoneo contenitore, verranno sottoposte al candidato previa estrazione a sorte, ai sensi dell'art. 21 del D.P.P. n. 22/2007.

La Commissione, in via preliminare, concorda di adottare per la **prova pratica**, i seguenti criteri di valutazione, con votazione espressa in trentesimi:

Elementi valutati	Voto (in trentesimi)
1) Capacità di argomentazione e di comunicazione	
2) Capacità di individuazione e di applicazione delle metodologie di gestione delle risorse umane e/o dei processi decisionali	
3) Orientamento al risultato	
Media dei tre elementi valutati (in trentesimi)	

In particolare i criteri di valutazione per la prova pratica sono i seguenti:

1. **Capacità di argomentazione e di comunicazione.** La valutazione viene fatta sulla base di: capacità di elaborazione del caso; capacità di comunicazione e relazione.

PUNTEGGIO COMPLESSIVO DEL PRIMO ELEMENTO DI VALUTAZIONE.

(con punteggio inferiore a 15 la prova è considerata non valutabile)

15. presentazione del caso pratico insicuro, impreciso e di difficile comprensione;
16. presentazione del caso pratico molto incerta, imprecisa che dimostra una complessiva difficoltà dell'elaborazione e nell'eloquio;
17. presentazione del caso pratico molto scarsa con imprecisioni nel linguaggio che risultano complessivamente insufficienti;
18. presentazione del caso pratico complessivamente scarsa e imprecisa. Pur riscontrando nel caso presentato qualche elemento atto ad indicare una basilare elaborazione, dimostra comunque ampie difficoltà nell'esposizione;
19. complessivamente insufficiente nell'esposizione del caso pratico. Pur riscontrandosi nella presentazione fornita qualche elemento di positività, la stessa dimostra comunque insufficiente sicurezza, precisione e chiarezza, evidenziando difficoltà nella completezza dell'elaborazione;
20. esposizione del caso pratico non del tutto sufficiente, poiché solo a tratti preciso e chiaro. Nel complesso la valutazione non è sufficiente;
21. presentazione del caso pratico sufficientemente chiaro e preciso, che denota un'elaborazione strutturata. Discreta sicurezza nell'esposizione;
22. prova più che sufficiente, il candidato dimostra di esporre il caso assegnato con linguaggio abbastanza preciso e sicuro nell'approccio;
23. l'esposizione del caso dimostra una discreta elaborazione e capacità di esposizione;
24. articolazione del caso pratico più che discreta, con soddisfacenti capacità di esposizione;
25. presentazione del caso pratico buona, precisione del linguaggio e buona chiarezza e sicurezza;
26. presentazione del caso molto buona, con esposizione sicura e linguaggio preciso;
27. prova complessivamente quasi ottima, il candidato dimostra di saper esporre molto bene il caso elaborato;
28. prova complessivamente ottima, il candidato dimostra di essere particolarmente sicuro, preciso e chiaro supportato da un'elaborazione completa e adeguata;
29. capacità di esposizione del caso quasi eccellente, con piccole imperfezioni;
30. il candidato dimostra di avere un'eccellente capacità di esposizione, molto sicuro e con qualità fuori dal comune.

2 Capacità di individuare-applicare metodologie di gestione delle risorse umane e dei processi decisionali. La valutazione viene fatta sulla base di: capacità di individuazione e applicazione di metodologie di gestione delle risorse umane; capacità di presa di decisione.

PUNTEGGIO COMPLESSIVO SECONDO ELEMENTO DI VALUTAZIONE

(con punteggio inferiore a 15 la prova è considerata non valutabile)

15. sviluppo del caso pratico, banale e a tratti di difficile comprensione;
16. elaborazione del caso pratico molto incerta, imprecisa che dimostra una conoscenza assolutamente lacunosa delle metodologie di gestione delle risorse umane;
17. elaborazione del caso pratico molto scarsa con soluzioni per la gestione delle risorse umane non adeguate;
18. elaborazione del caso pratico complessivamente scarsa. Pur riscontrando nella gestione del caso qualche elemento atto a indicare una basilare conoscenza delle metodologie di gestione delle risorse umane, le soluzioni adottate dimostrano comunque ampie lacune;
19. sviluppo del caso pratico complessivamente insufficiente. Pur riscontrando nella presentazione fornita qualche elemento di positività, la stessa evidenzia una insufficiente conoscenza delle metodologie di gestione delle risorse umane;

20. sviluppo del caso pratico non del tutto sufficiente, poiché solo in parte dimostra capacità di gestione delle risorse umane. Nel complesso la valutazione non è sufficiente;
21. elaborazione del caso pratico sufficientemente articolato, che denota una sufficiente capacità di gestire le risorse umane;
22. esame più che sufficiente, il candidato dimostra una sufficiente sicurezza nel gestire le risorse umane;
23. l'elaborazione del caso dimostra una discreta capacità di gestione delle risorse umane e di utilizzo di processi decisionali efficaci;
24. elaborazione del caso pratico più che discreta, con soddisfacenti capacità di gestione e di decisione;
25. sviluppo del caso pratico buona, attento nella gestione delle risorse umane e nella selezione dei processi decisionali più efficaci e flessibili;
26. elaborazione del caso molto buona, attento ed efficiente nella gestione delle risorse umane e nella selezione dei processi decisionali più efficaci e flessibili;
27. prova complessivamente quasi ottima, il candidato dimostra di essere capace nella gestione le risorse umane e di saper utilizzare i processi decisionali più efficaci;
28. prova complessivamente ottima, il candidato dimostra di essere molto capace nella gestione delle risorse umane e di saper utilizzare i processi decisionali più efficaci;
29. sviluppo del caso pratico quasi eccellente, molto capace di gestire le risorse umane e di utilizzare i processi decisionali più efficaci;
30. il candidato dimostra di avere un'eccellente capacità di gestione delle risorse umane, e di utilizzo dei processi decisionali più efficaci, tempestivi e flessibili.

3. Orientamento al risultato. La valutazione viene fatta sulla base di: capacità di automotivazione; capacità di individuazione di soluzioni.

PUNTEGGIO COMPLESSIVO TERZO ELEMENTO VALUTAZIONE

(con punteggio inferiore a 15 la prova è considerata non valutabile)

15. Sviluppo del caso pratico, banale e a tratti di difficile comprensione;
16. elaborazione del caso pratico molto incerta, imprecisa che dimostra un orientamento al risultato superficiale;
17. elaborazione del caso pratico molto scarsa con soluzioni per la gestione dei problemi che risultano complessivamente insufficienti;
18. elaborazione del caso pratico complessivamente scarsa. Pur riscontrando nella gestione del caso qualche elemento atto a indicare un basilare orientamento al risultato, le soluzioni dimostrano comunque ampie lacune;
19. sviluppo del caso pratico complessivamente insufficiente. Pur riscontrando nella presentazione fornita qualche elemento di positività, la stessa dimostra comunque insufficiente orientamento al risultato;
20. sviluppo del caso pratico non del tutto sufficiente, poiché solo in parte dimostra orientamento al risultato. Nel complesso la valutazione non è sufficiente;
21. elaborazione del caso pratico sufficientemente articolato, che denota un orientamento al risultato;
22. esame più che sufficiente, il candidato dimostra un sufficiente impegno e iniziativa atti al raggiungimento del risultato;
23. l'elaborazione del caso dimostra una discreta capacità di automotivarsi e di orientamento al risultato;
24. elaborazione del caso pratico più che discreta, con soddisfacenti capacità di automotivazione e di orientamento al risultato;
25. sviluppo del caso pratico buona, il candidato mostra impegno, iniziativa, ottimismo e presenta anche alcune soluzioni innovative

26. elaborazione del caso molto buona, il candidato mostra impegno, iniziativa, ottimismo e presenta anche soluzioni innovative;
27. prova complessivamente quasi ottima, il candidato mostra impegno, iniziativa, ottimismo e presenta anche soluzioni innovative;
28. prova complessivamente ottima, il candidato dimostra impegno, iniziativa, ottimismo e soprattutto una spinta alla realizzazione di sé, presentando interessanti soluzioni innovative;
29. sviluppo del caso pratico quasi eccellente, il candidato è molto capace di automotivarsi, di trovare interessanti soluzioni innovative e coerenti;
30. il candidato dimostra di avere un'eccellente capacità di automotivarsi e di trovare lungimiranti soluzioni innovative e coerenti.

La valutazione complessiva della prova pratica è data dalla media delle valutazioni conseguite per ciascuno degli elementi valutati, disponendo che una valutazione inferiore a 18/30 su un singolo elemento, comporta comunque il mancato superamento della prova pratica.

COLLOQUIO

La prova orale è volta a completare la valutazione del soggetto, in ordine alle funzioni proprie della qualifica, relativamente agli stessi ambiti della prova scritta e della prova pratica.

La Commissione decide che nella prova orale ciascun candidato dovrà rispondere a tre quesiti e che il colloquio avrà una durata massima di 45 minuti per ciascun concorrente.

La prova si intenderà superata al raggiungimento del voto complessivo di almeno 21/30.

La valutazione complessiva della prova è data dalla media delle valutazioni conseguite in ciascun quesito, disponendo che una valutazione inferiore a 18/30 su una singola domanda, comporta comunque il mancato superamento della prova orale.

La commissione concorda, inoltre, che per valutare la prova il candidato dovrà rispondere a tutti e tre i quesiti.

La Commissione procede quindi alla definizione dei seguenti criteri in ordine allo svolgimento del colloquio:

- saranno predisposte, anteriormente allo svolgimento della prova, un congruo numero di domande, in relazione al numero dei partecipanti, aventi simile grado di difficoltà, che collocate in distinti contenitori, verranno sottoposte al candidato previa estrazione a sorte, ai sensi dell'art. 21 del D.P.P. n. 22/2007;
- ciascun commissario potrà intervenire nel corso della risposta per rilevare errori o imprecisioni o per chiarire l'ambito della domanda; le risposte potranno essere interrotte anche prima che siano ultimate, qualora il candidato dimostri con certezza la padronanza dell'argomento esposto;
- il giudizio su ogni singola risposta e complessivo sulla preparazione dimostrata da ciascun candidato nel corso della prova, sarà espresso dalla commissione al termine della stessa, a porte chiuse, mediante l'attribuzione del voto espresso in trentesimi;
- a tal fine la Commissione stabilisce di attribuire a ciascun voto le motivazioni indicate di seguito (con punteggio inferiore a 15 la risposta è considerata non valutabile):

giudizio: **15** risposta totalmente insufficiente ed errata;

giudizio: **16** risposta molto lacunosa, imprecisa e in alcuni punti errata, che dimostra una complessiva impreparazione;

- giudizio: 17 preparazione molto lacunosa con imprecisioni nella risposta che risulta complessivamente insufficiente. Incapacità di sviluppare la risposta anche in forma deduttiva sulla base di ulteriori elementi forniti dalla Commissione;
- giudizio: 18 risposta complessivamente insufficiente. Pur riscontrandosi nella risposta fornita qualche elemento di positività, la stessa dimostra comunque ampie lacune in ordine a concetti basilari in merito ai quali dimostra incapacità di sviluppare la risposta anche in forma deduttiva sulla base di ulteriori elementi forniti dalla Commissione;
- giudizio: 19 risposta complessivamente insufficiente. Pur riscontrandosi nella risposta fornita qualche elemento di positività, la stessa dimostra comunque ampie lacune in ordine a concetti basilari in merito ai quali dimostra notevoli difficoltà di sviluppare la risposta in forma deduttiva sulla base di ulteriori elementi forniti dalla Commissione;
- giudizio: 20 risposta non del tutto sufficiente o lacunosa su alcuni concetti basilari. Nel complesso risposta non sufficiente. Difficoltà di sviluppare la risposta anche in forma deduttiva sulla base di ulteriori elementi forniti dalla Commissione;
- giudizio: 21 sufficiente preparazione e conoscenza delle materie. Discreta capacità di esposizione pur presentando qualche lacuna nella preparazione relativa alle materie fondamentali. Il candidato dimostra di sviluppare la risposta in forma deduttiva sulla base di ulteriori elementi forniti dalla Commissione.
- giudizio: 22 esame discreto, il candidato dimostra di sviluppare la risposta in forma deduttiva sulla base di ulteriori elementi forniti dalla Commissione pur se la stessa presenta qualche lacuna e imprecisione;
- giudizio: 23 qualche lacuna nella risposta che comunque risulta avere un contenuto discreto;
- giudizio: 24 buona capacità di analisi e di sintesi dei vari argomenti con risposta medio/buona nel quesito estratto;
- giudizio: 25 buona capacità di analisi e di sintesi e buona conoscenza delle materie.
- giudizio: 26 il candidato evidenzia una buona preparazione di base e una buona capacità di analisi e di sintesi unita a chiarezza di esposizione;
- giudizio: 27 buona capacità di esposizione sull'argomento richiesto unita ad una buona conoscenza della materia;
- giudizio: 28 risposta complessivamente molto buona, il candidato dimostra di essere molto preparato nella/e materia/e;
- giudizio: 29 risposta complessivamente ottima, il candidato dimostra di essere particolarmente preparato nella/e materia/e;
- giudizio: 30 il candidato dimostra di avere un'eccellente conoscenza della/e materia/e unita ad una notevole capacità di analisi, di sintesi e di esposizione.

OMISSIS