### Prova 1

# N.B. I candidati dovranno sviluppare le risposte a tutte le domande.

#### Tema 3

- 1. Le istituzioni scolastiche e formative provinciali: il ruolo dell'autonomia scolastica.
- 2. Il bilancio provinciale: caratteristiche, principi e funzioni con un particolare riferimento allo strumento del piano di miglioramento.
- 3. Gli strumenti amministrativi e politici adottati dalla Provincia Autonoma di Trento nell'ambito dell'attuazione del c.d. Piano del trilinguismo. Il candidato inoltre ne illustri i principali contenuti e finalità.
- 4. Il codice di comportamento del pubblico dipendente con riferimento all'ordinamento del personale della Provincia Autonoma di Trento: principi generali.

Avefuer

Trento, 01 luglio 2015

Extración loccorest.

### Prova 1

# N.B. I candidati dovranno sviluppare le risposte a tutte le domande.

### Tema 1

- 1. Il candidato illustri il principio della distinzione del ruolo politico e del ruolo di gestione nel sistema organizzativo della Provincia Autonoma di Trento.
- 2. Il candidato illustri i contenuti e l'iter di approvazione della legge finanziaria adottata annualmente dalla Provincia Autonoma di Trento.
- 3. Le principali caratteristiche del sistema di alternanza scuola lavoro nell'ordinamento scolastico della Provincia Autonoma di Trento.
- 4. I livelli di governo nella regione Trentino Alto Adige ed il ruolo della speciale autonomia.

Trento, 01 luglio 2015

### Prova 1

# N.B. I candidati dovranno sviluppare le risposte a tutte le domande.

### Tema 2

- 1. Gli strumenti della programmazione amministrativa e finanziaria della Provincia Autonoma di Trento.
- 2. Le fonti dell'autonomia ordinamentale e finanziaria della Provincia Autonoma di Trento.
- 3. Il concetto di autonomia scolastica.
- 4. Le principali modalità di accesso agli impieghi provinciali previste dalla legge provinciale n.7/1997.

Trento, 01 luglio 2015

64 ( )h

#### Prova 2

# N.B. I candidati dovranno sviluppare le risposte a tutte le domande.

<u>Si richiede inoltre al candidato di rispondere nella lingua indicata (C1) ad una delle quattro domande.</u>

#### Tema 1

- 1. La valutazione delle competenze linguistiche: criteri e modalità proposti dal *Quadro Comune europeo di riferimento per le lingue*.
- 2. Raccomandazioni e indirizzi delle istituzioni europee in ambito di multilinguismo e CLIL.
- 3. La strategia "Europa 2020" ha come finalità il rilancio dell'economia dell'UE nel prossimo decennio.
  Il candidato indichi priorità, obiettivi e iniziative prioritarie, approfondendo con maggior dettaglio quella inerente l'aspetto prettamente formativo.
- 4. Supportare persone di ogni età a prevedere e gestire il cambiamento investendo in competenze e formazione rappresenta una delle priorità della Strategia Europa 2020. Il Lifelong Learning rappresenta, in questa ambito, un approccio formativo fondamentale.
  Il candidato descriva il Lifelong Learning, approfondendo nello
  - specifico gli obiettivi, le caratteristiche e i principali strumenti adottabili nei prossimi anni

Trento, 02 luglio 2015

Comp

#### Prova 2

N.B. I candidati dovranno sviluppare le risposte a tutte le domande.

<u>Si richiede inoltre al candidato di rispondere nella lingua indicata (C1) ad una delle quattro domande.</u>

#### Tema 2

- 1. Vantaggi e svantaggi della certificazione esterna delle competenze linguistiche.
- 2. Modalità di verifica e valutazione di attività in lingua straniera.
- 3. La strategia "Europa 2020" si basa su 3 priorità fondamentali. Il candidato elenchi ognuna di esse dandone descrizione generale ma completa. Al contempo approfondisca nel dettaglio la priorità attinente l'aspetto formativo.
- 4. Il Lifelong Learning rappresentata un nuovo concetto formativo finalizzato ad un miglioramento complessivo della vita dell'individuo, unendo formazione ed esperienze di vita quotidiana. Il candidato approfondisca in che modo tale modello formativo interagisce nella sfera personale, professionale e sociale dell'individuo, citando modelli/strumenti formativi previsti o comunque finora adottati.

Trento, 02 luglio 2015

#### Prova 2

N.B. I candidati dovranno sviluppare le risposte a tutte le domande.

Si richiede inoltre al candidato di rispondere nella lingua indicata (C1) ad una delle quattro domande.

#### Tema 3

- 1. Il multilinguismo e la metodologia CLIL: le proposte delle istituzioni europee.
- 2. La certificazione delle competenze linguistiche in lingua straniera: criteri di riferimento.
- 3. La strategia "Europa 2020" si basa su 3 priorità fondamentali. Tra queste, la Crescita Intelligente.

  Il candidato approfondisca tale priorità, specificando significato, motivazioni, obiettivi e iniziative per la promozione.
- L'approccio formativo Lifelong Learning e la Strategia Europa 2020 sono tra loro strettamente collegati.
   Il candidato ne indichi il motivo, approfondendo beneficiari, strumenti, modelli formativi e peculiarità del Lifelong Learning.

(cottoriere louord

Trento, 02 luglio 2015