

Concorso pubblico, per esami, per assunzioni a tempo indeterminato di personale della figura professionale di funzionario esperto coordinatore/sperimentatore nell'ambito formativo (ad indirizzo politiche giovanili e sistemi formativi, ad indirizzo processi educativi e ad indirizzo valutazione), categoria D, livello evoluto, 1^ posizione retributiva del ruolo unico del personale provinciale e contestuale selezione pubblica, per esami, con i medesimi indirizzi, per eventuali assunzioni con contratto a tempo determinato di personale della medesima figura professionale, da assegnare all'IPRASE di Trento

PRIMA PROVA SCRITTA 10 Gennaio 2011 Traccia n.1

A) Il DM 139/2007 ha introdotto in Italia la disciplina dell'obbligo di istruzione fino ai 16 anni. Il candidato illustri i principali elementi di tali disposizioni sul piano dei curricoli scolastici e formativi e ne commenti il possibile raccordo con le risoluzioni e le direttive dell'UE in materia di "competenze chiave per l'apprendimento permanente" (riportando un esempio concreto riferito ad almeno una di tali competenze);

B) Una buona gestione dei progetti è una condizione essenziale per la qualità del servizio di un istituto di ricerca come l'Iprase.

Il candidato:

- a) illustri il "ciclo di vita" di un progetto indicandone i principali modelli teorici di riferimento;
- b) descriva le fasi standard di un progetto di ricerca.

C) Il candidato richiami e commenti brevemente la normativa scolastica provinciale di rango legislativo e regolamentare relativa all'IPRASE:

- a) evidenziandone gli aspetti innovativi previsti dalla legge provinciale n.5/2006 con particolare riferimento ai rapporti fra l'IPRASE e gli altri soggetti istituzionali interessati (enti provinciali e nazionali, agenzie, comitati, ...);
- b) illustrandone gli aspetti relativi all'autonomia degli istituti scolastici nel campo della ricerca e sperimentazione.

11/10/10
Luca De
Luca De
Luca De
Luca De

Concorso pubblico, per esami, per assunzioni a tempo indeterminato di personale della figura professionale di funzionario esperto coordinatore/sperimentatore nell'ambito formativo (ad indirizzo politiche giovanili e sistemi formativi, ad indirizzo processi educativi e ad indirizzo valutazione), categoria D, livello evoluto, 1^ posizione retributiva del ruolo unico del personale provinciale e contestuale selezione pubblica, per esami, con i medesimi indirizzi, per eventuali assunzioni con contratto a tempo determinato di personale della medesima figura professionale, da assegnare all'IPRASE di Trento

PRIMA PROVA SCRITTA 10 Gennaio 2011 Traccia n.2

A) Con le normative sull'autonomia scolastica (a partire dalla L. n.59/1997) e con la riforma del titolo V° della Costituzione (legge costituzionale n.3/2001) si è passati da una gestione gerarchica della scuola da parte dello Stato ad una gestione autonoma degli Istituti, caratterizzata da tre soggetti "istituzionalmente rilevanti": il dirigente, il collegio docenti, il consiglio di istituto. Il candidato espliciti sinteticamente le competenze di tali soggetti rispetto all'elaborazione del "piano dell'offerta formativa" e le possibili criticità esistenti in tali processi e relazioni.

B) Una buona gestione dei progetti è una condizione essenziale per la qualità del servizio di un istituto di ricerca come l'Iprase.

Il candidato:

- a) indichi qual è il ciclo di vita di un progetto di ricerca;
- b) illustri con degli esempi come si pianificano e si valutano i progetti di ricerca;
- c) indichi quali sono le componenti essenziali del budget di un progetto di ricerca con riferimento ad un caso specifico.

C) Il candidato illustri le disposizioni della legge provinciale n.5/2006 in materia di ricerca e valutazione e commenti le interconnessioni funzionali fra i soggetti istituzionali provinciali preposti alla ricerca e alla valutazione del sistema educativo.

Vittorio A.
Mellini G. G.
Luca P.
M. S.
R.

Concorso pubblico, per esami, per assunzioni a tempo indeterminato di personale della figura professionale di funzionario esperto coordinatore/sperimentatore nell'ambito formativo (ad indirizzo politiche giovanili e sistemi formativi, ad indirizzo processi educativi e ad indirizzo valutazione), categoria D, livello evoluto, 1^ posizione retributiva del ruolo unico del personale provinciale e contestuale selezione pubblica, per esami, con i medesimi indirizzi, per eventuali assunzioni con contratto a tempo determinato di personale della medesima figura professionale, da assegnare all'IPRASE di Trento

PRIMA PROVA SCRITTA 10 Gennaio 2011 Traccia n. 3

A) Negli anni '90 la legge sul procedimento amministrativo e altre norme successive hanno modificato i rapporti tra Pubblica amministrazione e Cittadini introducendo principi quali trasparenza, celerità, pubblicità, partecipazione, efficienza ed efficacia.

Il candidato:

- a) indichi che cosa la *Carta dei Servizi*, di cui le scuole come altre pubbliche amministrazioni devono dotarsi, dovrebbe garantire agli utenti;
- b) commenti il possibile raccordo tra tale strumento e i dispositivi di autovalutazione di istituto.

B) Il concetto di "progettazione" appare un concetto forte e fondante dell'autonomia delle scuole, non solo in campo didattico.

Il candidato:

- a) illustri in che misura e a quali condizioni i principi e le tecniche di project management possono essere utilizzabili in campo scolastico;
- b) porti un esempio di applicazione di tecniche o strumenti di project management riferito alla fase di ideazione di un progetto post-diploma finanziato dal Fondo Sociale europeo.

C) Il titolo II della legge provinciale n.5/2006 individua e disciplina i soggetti del sistema educativo provinciale. Tra di essi, il candidato illustri e commenti le disposizioni relative all'autonomia didattica, organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo delle istituzioni scolastiche e formative.

*Roberto
Sturioni*
*Vittorio
Sturioni*

*Mario
Sturioni* *Sturioni* *Sturioni*