

Concorso pubblico, per esami, per assunzioni a tempo indeterminato di personale della figura professionale di funzionario esperto coordinatore/sperimentatore nell'ambito formativo (ad indirizzo politiche giovanili e sistemi formativi, ad indirizzo processi educativi e ad indirizzo valutazione), categoria D, livello evoluto, 1^ posizione retributiva del ruolo unico del personale provinciale e contestuale selezione pubblica, per esami, con i medesimi indirizzi, per eventuali assunzioni con contratto a tempo determinato di personale della medesima figura professionale, da assegnare all'IPRASE di Trento

SECONDA PROVA SCRITTA 11 Gennaio 2011 Traccia n.1

INDIRIZZO POLITICHE GIOVANILI E SISTEMI FORMATIVI

A) Il candidato:

a) sintetizzi lo stato dell'arte relativo alle problematiche giovanili dell'appartenenza alle collettività sociali,

b) formuli un progetto di indagine empirico-statistico relativo ad una popolazione dai 15 ai 29 anni con particolare riferimento alle tematiche dell'appartenenza alle diverse collettività sociali.

B) Il candidato illustri almeno due delle principali tecniche di analisi qualitativa dei dati, richiamandone i principali riferimenti teorici e metodologici.

Vito A. L. L. L.

Marta M. M.

M. M.

M. M.

B

Concorso pubblico, per esami, per assunzioni a tempo indeterminato di personale della figura professionale di funzionario esperto coordinatore/sperimentatore nell'ambito formativo (ad indirizzo politiche giovanili e sistemi formativi, ad indirizzo processi educativi e ad indirizzo valutazione), categoria D, livello evoluto, 1^ posizione retributiva del ruolo unico del personale provinciale e contestuale selezione pubblica, per esami, con i medesimi indirizzi, per eventuali assunzioni con contratto a tempo determinato di personale della medesima figura professionale, da assegnare all'IPRASE di Trento

SECONDA PROVA SCRITTA 11 Gennaio 2011 Traccia n.1

INDIRIZZO PROCESSI EDUCATIVI

A) L'OCSE e la Commissione europea nel documento "Sviluppo professionale degli insegnanti: l'Europa a confronto con il resto del mondo" (Teachers' Professional Development: Europe in international comparison) giunge alla conclusione che gli insegnanti hanno bisogno di un reale feedback sul lavoro che svolgono, in modo da poter beneficiare appieno delle opportunità di formazione, e che, per uno sviluppo professionale adeguato, sono importanti anche la varietà delle esperienze di formazione e un miglior clima lavorativo nelle scuole.

Il/la candidato/a illustri una possibile struttura cronologica e metodologica di una ricerca-azione da realizzarsi a livello di un istituto scolastico o di una rete di istituti, finalizzata a conoscere meglio il problema e a trovare eventuali soluzioni al miglioramento delle pratiche didattiche.

B) Da una recente indagine condotta dall'Iprase tra gli insegnanti trentini risulta che le metodologie didattiche "tradizionali" (lezione frontale, lezione con discussione e/o dialogica) sono prevalenti in tutti gli ordini scolastici.

Il/la candidato/a : a) indichi attraverso quali modalità e strumenti di indagine ritiene si possa analizzare a livello di singolo istituto o reti di istituti le pratiche didattiche per individuare e/o potenziare le metodologie più interattive e personalizzate; b) illustri brevemente almeno uno degli strumenti individuati, richiamandone i fondamenti teorici e metodologici.

18/01/11
L. Benvenuti
numero giallo
Alto


Concorso pubblico, per esami, per assunzioni a tempo indeterminato di personale della figura professionale di funzionario esperto coordinatore/sperimentatore nell'ambito formativo (ad indirizzo politiche giovanili e sistemi formativi, ad indirizzo processi educativi e ad indirizzo valutazione), categoria D, livello evoluto, 1^ posizione retributiva del ruolo unico del personale provinciale e contestuale selezione pubblica, per esami, con i medesimi indirizzi, per eventuali assunzioni con contratto a tempo determinato di personale della medesima figura professionale, da assegnare all'IPRASE di Trento

SECONDA PROVA SCRITTA 11 Gennaio 2011 Traccia n.1

INDIRIZZO VALUTAZIONE

La valutazione degli apprendimenti nelle indagini internazionali: il/la candidato/a illustri la ricerca TIMSS indicando le aree geografiche in cui è stata svolta, il framework, gli obiettivi, gli strumenti adoperati e gli esiti

La ricerca valutativa relativa alle pratiche di gestione della classe. Il/la candidato/a illustri criticamente l'approccio teorico, il metodo e i principali risultati ottenuti con riferimento ad una specifica ricerca realizzata negli ultimi cinque anni.

Vip. A. 

Mueller 

M. 



Concorso pubblico, per esami, per assunzioni a tempo indeterminato di personale della figura professionale di funzionario esperto coordinatore/sperimentatore nell'ambito formativo (ad indirizzo politiche giovanili e sistemi formativi, ad indirizzo processi educativi e ad indirizzo valutazione), categoria D, livello evoluto, 1^a posizione retributiva del ruolo unico del personale provinciale e contestuale selezione pubblica, per esami, con i medesimi indirizzi, per eventuali assunzioni con contratto a tempo determinato di personale della medesima figura professionale, da assegnare all'IPRASE di Trento

SECONDA PROVA SCRITTA 11 Gennaio 2011 Traccia n.2

INDIRIZZO POLITICHE GIOVANILI E SISTEMI FORMATIVI

- A) Il candidato indichi e descriva le principali basi-dati che, a livello europeo ed internazionale, comprendono indicatori relativi alla questione giovanile.
- B) Il candidato:
- sintetizzi lo stato dell'arte relativo alla tematica degli orientamenti di valore,
 - formuli uno schema di progetto di indagine empirico-statistica relativo alla popolazione adulta con riferimento alla problematica degli orientamenti di valore.

Aut. di ...

...

...

...

...

Concorso pubblico, per esami, per assunzioni a tempo indeterminato di personale della figura professionale di funzionario esperto coordinatore/sperimentatore nell'ambito formativo (ad indirizzo politiche giovanili e sistemi formativi, ad indirizzo processi educativi e ad indirizzo valutazione), categoria D, livello evoluto, 1^ posizione retributiva del ruolo unico del personale provinciale e contestuale selezione pubblica, per esami, con i medesimi indirizzi, per eventuali assunzioni con contratto a tempo determinato di personale della medesima figura professionale, da assegnare all'IPRASE di Trento

SECONDA PROVA SCRITTA 11 Gennaio 2011 Traccia n.2


INDIRIZZO PROCESSI EDUCATIVI




A) Da una analisi dei risultati dei questionari rivolti alle famiglie, nell'ambito dell'Autoanalisi di Istituto delle scuole trentine, si rileva una diffusa insoddisfazione rispetto al rapporto docenti-genitori, in particolare nella tempestiva comunicazione rispetto all'andamento scolastico, nella reciproca comprensione, nella condivisione di strategie per il miglioramento dei risultati di apprendimento.

Il/la candidato/a illustri una possibile struttura cronologica e metodologica di una ricerca-azione finalizzata a conoscere meglio il problema e a trovare eventuali soluzioni utili per migliorare l'efficacia dell'azione educativa a livello di istituto scolastico o di una rete di istituti.

B) La ricerca PISA 2009 ha offerto ai vari Paesi l'occasione di riflettere sulla performance dei sistemi formativi in un'ottica comparativa. Molte criticità in Italia sono state rilevate nel campo dell'apprendimento delle scienze.

Il/la candidato/a : a) indichi attraverso quali modalità e strumenti di indagine ritiene si possa analizzare a livello di singolo istituto o reti di istituti le pratiche didattiche per individuare e/o potenziare le metodologie più efficaci per facilitare l'incremento di performance in campo scientifico degli studenti b) illustri brevemente almeno uno degli strumenti individuati, richiamandone i fondamenti teorici e metodologici.

Visto: 

 PR 




Concorso pubblico, per esami, per assunzioni a tempo indeterminato di personale della figura professionale di funzionario esperto coordinatore/sperimentatore nell'ambito formativo (ad indirizzo politiche giovanili e sistemi formativi, ad indirizzo processi educativi e ad indirizzo valutazione), categoria D, livello evoluto, 1^ posizione retributiva del ruolo unico del personale provinciale e contestuale selezione pubblica, per esami, con i medesimi indirizzi, per eventuali assunzioni con contratto a tempo determinato di personale della medesima figura professionale, da assegnare all'IPRASE di Trento

SECONDA PROVA SCRITTA 11 Gennaio 2011 Traccia n.2

INDIRIZZO VALUTAZIONE

Con riferimento alla ricerca OCSE-PISA (2006) il/la candidato/a presenti e discuta criticamente la tipologia di analisi adoperata per analizzare la relazione fra i livelli di competenza degli studenti e le caratteristiche individuali e di scuola

L'utilizzo delle indagini internazionali per la comparazione delle performance dei sistemi educativi: il/la candidato/a illustri le specificità del caso trentino con riferimento agli esiti rilevati nel primo e/o nel secondo ciclo di istruzione.

Viro A. L. C.

M. C.

an.

M. C.

B.

Concorso pubblico, per esami, per assunzioni a tempo indeterminato di personale della figura professionale di funzionario esperto coordinatore/sperimentatore nell'ambito formativo (ad indirizzo politiche giovanili e sistemi formativi, ad indirizzo processi educativi e ad indirizzo valutazione), categoria D, livello evoluto, 1^ posizione retributiva del ruolo unico del personale provinciale e contestuale selezione pubblica, per esami, con i medesimi indirizzi, per eventuali assunzioni con contratto a tempo determinato di personale della medesima figura professionale, da assegnare all'IPRASE di Trento

SECONDA PROVA SCRITTA 11 Gennaio 2011 Traccia n.3

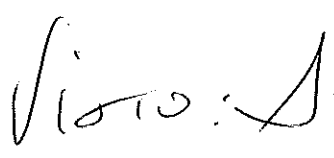


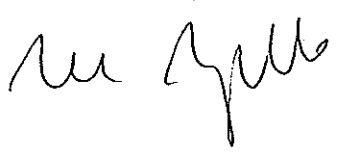
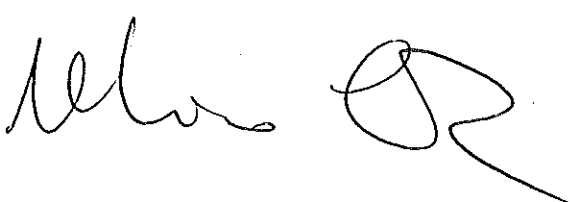
INDIRIZZO PROCESSI EDUCATIVI

A) Secondo le evidenze del gruppo di ricerca di European Schoolnet di Bruxelles, coordinato da Patricia Wastiau molte scuole registrano ancora un ritardo rispetto la dotazione di nuove tecnologie e la connettività in rete. In Italia, inoltre, le nuove tecnologie, anche quando usate in classe e nei laboratori, non hanno portato a significative novità nella didattica e negli ambienti di apprendimento.

Il/la candidato/a: a) illustri brevemente alcune sperimentazioni ritenute più significative dell'utilizzo delle ICT nel contesto scolastico, evidenziandone i punti di forza e di eventuale criticità con particolare riferimento alle pratiche didattiche degli insegnanti trentini b) indichi attraverso quali modalità e strumenti di indagine ritiene si possa analizzare a livello di singolo istituto o reti di istituti le pratiche didattiche per individuare e/o potenziare le metodologie che possano facilitare lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti:

B) Il tema della trasferibilità delle buone pratiche, intesa non come semplice processo di riproduzione, dovrebbe produrre nella scuola che le adotta un riesame complessivo del modo di gestire la didattica e l'organizzazione scolastica.

Il/la candidato/a illustri uno schema di progetto di ricerca-azione finalizzata all'individuazione e al trasferimento delle buone pratiche di personalizzazione dell'apprendimento in un istituto scolastico o rete di istituti, richiamandone opportuni riferimenti teorici.

Visto:   
 

Concorso pubblico, per esami, per assunzioni a tempo indeterminato di personale della figura professionale di funzionario esperto coordinatore/sperimentatore nell'ambito formativo (ad indirizzo politiche giovanili e sistemi formativi, ad indirizzo processi educativi e ad indirizzo valutazione), categoria D, livello evoluto, 1^ posizione retributiva del ruolo unico del personale provinciale e contestuale selezione pubblica, per esami, con i medesimi indirizzi, per eventuali assunzioni con contratto a tempo determinato di personale della medesima figura professionale, da assegnare all'IPRASE di Trento

SECONDA PROVA SCRITTA 11 Gennaio 2011 Traccia n.3

INDIRIZZO VALUTAZIONE

- L'indagine internazionale OCSE-PISA (2009): il/la candidato/a illustri le caratteristiche principali con riferimento ai paesi partecipanti, ai contenuti oggetto dell'indagine, alla tipologia di prove, al tipo di risultati acquisibili
- L'analisi multilivello nelle ricerche sulla literacy scientifica degli studenti europei: il/la candidato/a illustri e discuta criticamente la strumentazione metodologica utilizzata in questo tipo di ricerche.

Visto: 