

**CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER L'ACCESSO ALLA QUALIFICA DI DIRETTORE CUI AFFIDARE L'INCARICO DI PREPOSIZIONE ALL'UFFICIO PEDAGOGICO-DIDATTICO DEI SERVIZI PER L'INFANZIA, INCARDINATO PRESSO IL SERVIZIO ATTIVITA' EDUCATIVE PER L'INFANZIA**

**prova scritta**

Tema n. 3

*Per valutare la prova stessa, il/la candidato/a dovrà rispondere a tutte e tre le domande e per ognuna dovrà raggiungere la votazione di 18/30. La prova si intenderà superata con una votazione media complessiva di almeno 21/30 come previsto dal bando.*

1. Il/La candidato/a dopo aver individuato la nozione di atto amministrativo, illustri la nozione e il regime della motivazione nell'atto amministrativo nell'ambito della legge provinciale 30 novembre 1992, n. 23.
2. Il/La candidato/a descriva l'attività di programmazione della Provincia autonoma di Trento in materia di servizi per la prima infanzia (0-3).
3. Il/La candidato/a illustri quali iniziative di continuità educativa si possono considerare efficaci e quali le azioni che si potrebbero attuare.

Trento, 20 settembre 2022

**CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER L'ACCESSO ALLA QUALIFICA DI DIRETTORE CUI AFFIDARE L'INCARICO DI PREPOSIZIONE ALL'UFFICIO PEDAGOGICO-DIDATTICO DEI SERVIZI PER L'INFANZIA, INCARDINATO PRESSO IL SERVIZIO ATTIVITA' EDUCATIVE PER L'INFANZIA**

**prova scritta suppletiva**

Tema n. 2

*Per valutare la prova stessa, il/la candidato/a dovrà rispondere a tutte e tre le domande e per ognuna dovrà raggiungere la votazione di 18/30. La prova si intenderà superata con una votazione media complessiva di almeno 21/30 come previsto dal bando.*

1. Il/La candidato/a dopo aver individuato la nozione di procedimento amministrativo, ne esponga caratteri e regime nell'ambito della legge provinciale 30 novembre 1992, n. 23.
2. Il/La candidato/a a partire dalle finalità generali della scuola dell'infanzia della Provincia autonoma di Trento ne descriva l'organizzazione e gli strumenti di governance.
3. Il/La candidato/a spieghi quali sono le variabili da considerare per la formazione di gruppi di sezioni e/o gruppi interdisciplinari, in presenza di bambini/e con disabilità o in situazioni di criticità (es. flussi migratori) nella scuola d'infanzia.

Trento, 3 ottobre 2022